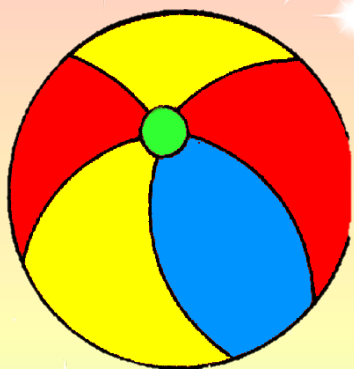


Проект: «Мой друг – весёлый мяч»



Выполнила: Г.А. Морозова,
инструктор по физической
культуре МАДОУ «ДСКН №6» г.
Сосновоборска

Возраст: от 3 до 4 лет.

Вид проекта: долгосрочный (сентябрь 2017 –май 2018г.)

Участники проекта: воспитатель, дети, родители, инструктор по физической культуре.



Актуальность:

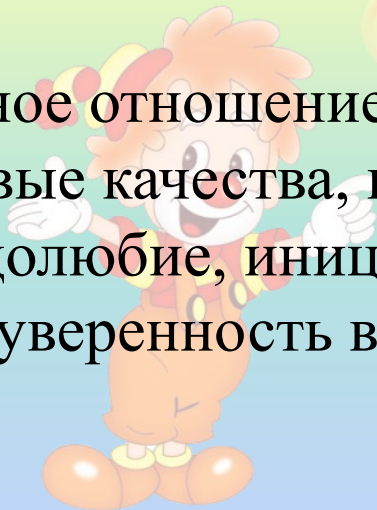
- малоподвижный образ жизни у детей;
- ушли в прошлое игры с мячом;
- низкий процент родителей имеют и используют мяч как игровое развивающее пособие в совместной деятельности (38% по данным анкетирования).



Цель: способствование познавательному развитию ребенка в мире спорта и активных форм деятельности по средствам взаимодействия с мячом индивидуального характера и при сотрудничестве со взрослым (родителем, педагогом).

Задачи:

- формировать элементарные знания и представления об играх с мячом;
- способствовать развитию интереса к подвижным играм с мячом, играм с элементами спортивных игр и желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- воспитывать осознанное отношение у участников проекта к своему здоровью, волевые качества, целеустремленность, организованность, трудолюбие, инициативность, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах.



Прогнозируемые результаты проекта:

Дети:

- сформированность знаний детей об истории мяча, разнообразии игр с мячом;
- освоение детьми различных игр с мячом и появление интереса к играм с мячом вне детского сада;
- повышение уровня физической подготовленности детей;
- сформированность устойчивого интереса к непосредственной образовательной деятельности по физической культуре.



Прогнозируемые результаты проекта:

Педагоги:

- сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью;
- участие в организации и проведении спортивного развлечения по теме.



Прогнозируемые результаты проекта:

Родители:

- понимание важности занятий физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья своих детей.
- осознание своей роли в становлении основ здорового образа жизни у детей
- переход родителей с позиции наблюдателей в активных участников педагогического процесса в совместных играх с детьми;
- устойчивый интерес к сотрудничеству с ДООУ в образовательном процессе (участие родителей в спортивном досуге по теме).



Механизмы реализации проекта

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

- Анкетирование родителей.
- Изучение литературы по данной теме.
- Подбор художественной литературы.
- Разработка плана работы с детьми: подбор дидактических, подвижных игр и игр с элементами спорта; составление планов и написание конспектов НОД.
- Изготовление папок для родителей: «Мой друг - весёлый мяч».
- «Играем дома»

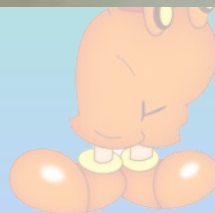


Анкета для родителей:
«Обратите ли с ребенком в мяч?»

Уважаемые родители!

Для успешности в группе «Ибоника» образовательного проекта по теме:
«Мой веселый, любимый мяч» просим Вас открыто ответить на следующие вопросы:

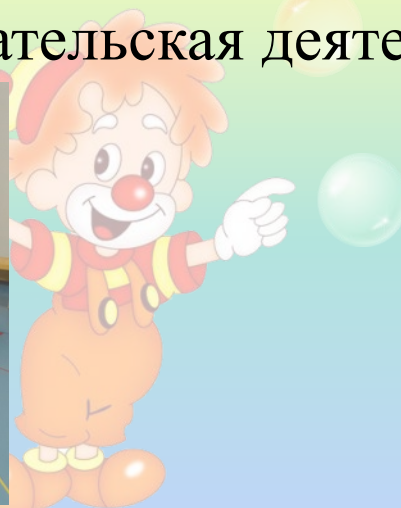
1. В какие игры любит играть ваш ребенок?
2. Есть ли у Вас дома игрушки мяч?
3. Играет ли ваш малыш в мяч, играете ли Вы вместе с ребенком в мяч?
4. Нужно ли родителям играть с ребенком в мяч?
5. Какие игры знаете Вы и ваш ребенок в мяч?
6. Знаете ли Вы, какую пользу несут игры с мячом, что развивают?



2 ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ.

Работа с детьми.

- Показ видео презентаций.
- Рассматривание иллюстраций.
- Беседы, чтение художественной литературы.
- Проведение игр (дидактических, сюжетно – подвижных и игр с элементами спорта).
- Самостоятельная продуктивная деятельность.
- Познавательно-исследовательская деятельность.



2 ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ.

Работа с родителями.

- Использование наглядной агитации.
- Совместная деятельность родителей и детей.
- Привлечение родителей к созданию мини музея мяча «Мой весёлый, звонкий мяч».



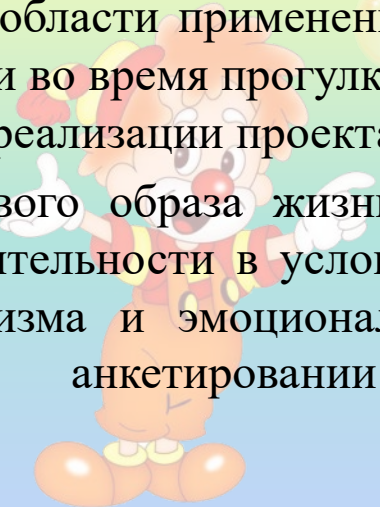
3 ЭТАП – ОБОБЩАЮЩИЙ.

- Анализ проведенной работы, соотнесение результатов с поставленными целями.
- Проведение итоговых мероприятий.



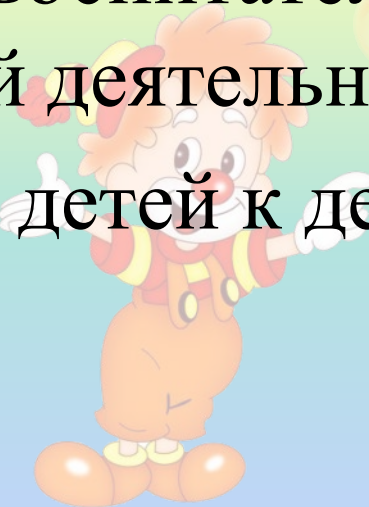
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- уровень сформированности базы знаний и практических навыков работы с мячом (выявляется в процессе проведения спортивно-оздоровительных мероприятий на заключительном этапе деятельности);
- самостоятельность и инициативность детей в действиях практического и игрового характера (выявляется в процессе наблюдения в группах);
- информационное обеспечение родителей по проблеме использования мяча, как средства укрепления организма ребенка (выявляется по результатам входящего и итогового анкетирования);
- систематизация материала в области применения мяча при организации игр и игровых упражнений в группе и во время прогулки (проявляется при организации деятельности на каждом этапе реализации проекта и анкетирования педагогов);
- формирование основ здорового образа жизни у участников проекта через активизацию двигательной деятельности в условиях семьи и ДООУ (выявляется при общем состоянии организма и эмоциональных проявлениях ребенка в деятельности, анкетировании родителей).



ОЦЕНКА РИСКОВ

- активность участия родителей в совместных мероприятиях;
- взаимодействие всех работников ДООУ с целью решения целей и задач проекта, загруженность воспитателей дополнительной деятельностью;
- потеря интереса детей к деятельности.



ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

- Реализация проекта во всех группах ДОУ.
- Презентация проекта на уровне города, заинтересованность коллег, внедрение проекта в других ДОУ.
- Перенос результативности проекта в семейный досуг.



Спасибо за внимание!

